



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Fitria Ernawati, (2017): Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Kimia Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.**

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar kimia siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *probability sampling*, yaitu *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, data awal yang diambil dari nilai materi sebelumnya dan data akhir diambil dari selisih *pretes* dan *posttes* kedua kelas. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,14$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dengan peningkatan sebesar 6%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Koloid di kelas XI MIPA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW), Hasil Belajar dan Koloid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Fitria Ernawati, (2017): The Effect of Using Think Talk Write (TTW) Learning Strategy toward Chemistry Learning Achievement at State Senior High School 1 Kampar**

This research was a Quasi-experiment aiming at knowing the effect of using Think Talk Write (TTW) learning strategy toward Chemistry learning achievement at State Senior High School 1 Kampar. Probability sampling technique that was Simple random sampling was used. The samples were the eleventh grade students of classes MIPA 4 as the experimental group and MIPA 2 as the control group. Preliminary data obtained from previous material score, and final data obtained from the difference of pretest and posttest of both classes were the techniques of collecting the data. The preliminary and final data were analyzed by using t test. The final data calculation showed that  $t_{\text{observed}}$  was 2.14 and  $t_{\text{table}}$  was 2.00, it revealed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . It meant that there was an increase of learning achievement with 6% increase. Thus, it could be concluded that the use of Think Talk Write (TTW) learning strategy affected positively on Colloid instructional at the eleventh grade students of MIPA classes of State Senior High School 1 Kampar.

**Keywords:** *Think Talk Write (TTW) Learning Strategy, Learning Achievement, Colloid.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

فيتريا إرناواتي، (٢٠١٧): تأثير تطبيق استراتيجية *Think Talk Write (TTW)* مع نموذج التعلم القائم على البناءية على نتائج تعلم الكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي الذي يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق استراتيجية *Think Talk Write (TTW)* مع نموذج التعلم القائم على البناءية على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار. يتم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات الاحتمالية، وهي عينة عشوائية بسيطة. والعينة في هذا البحث هي فئة الحادي عشر للعلوم الطبيعية-٤ كطبقة تجريبية والطبقة الحادي عشر للعلوم الطبيعية-٢ كطبقة ضابطة. تقنية جمع البيانات في هذا البحث وهي البيانات الأولية المأخوذة من قيمة المواد السابقة والبيانات النهائية المأخوذة من اختلاف الاختبار القبلي والبعدي لـ ١٠ صفين. يتم تحليل البيانات الأولية والنهائية باستخدام اختبار  $t$ . النتيجة النهائية لمعالجة البيانات التي تم الحصول عليها  $t_{\text{حساب}} = ٢.١٤$  و  $t_{\text{جدول}} = ٢.٠٠٠$  وتظهر  $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$ ، مما يعني ظهور زيادة نتائج التعلم مع زيادة قدرها ٦%. لذلك، يمكن استنتاج أن تطبيق استراتيجية *Think Talk Write (TTW)* مع نموذج التعلم القائم على البناءية يعطي تأثير إيجابي على تعلم الكيمياء للتلاميذ على المواد الغروانية في الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامبار

الكلمات الأساسية: استراتيجية *Think Talk Write (TTW)*، البناءية، نتيجة التعلم والغروانية